

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Автор Л.В. Каницкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Задачи практики

Основной целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование у обучающихся умений и навыков, позволяющих выполнять исследования, решать научные задачи и учитывать в своих исследованиях специфику нефтегазового сектора экономики.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

- закрепить теоретические знания, полученные при освоении базовых дисциплин;
- обосновать актуальность выбранной темы исследования;
- определить объект и предмет исследования;
- сформулировать цель и задачи исследования;
- обосновать выбор методической базы исследования;
- осуществить поиск, сбор, обработку, систематизацию и критический анализ теоретических материалов и эмпирических данных по теме исследования;
- произвести обобщение теоретических и практических разработок по теме исследования.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые УНы |
|---|---|
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом | У. Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной |

| Компетенция | Формируемые УНы |
|--|---|
| уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | экономической науки Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач |
| ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | У. Уметь применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Н. Владеть навыками применения продвинутого инструментальных методов экономического анализа |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике |

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 12. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Инструментальные методы экономического анализа", "Основы научно-исследовательской деятельности", "Социально-психологическое тестирование обучающихся", "Технологии производств нефтегазового комплекса", "Экономическая теория (продвинутый уровень)", "Экономические и социальные аспекты нефтегазового комплекса России".

6. Объем практики

Составляет 18 зачетных единиц (12 нед.).

7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Формирование плана практической подготовки и согласование его с руководителем практической подготовки от кафедры | Творческое задание |
| 2 | Основной этап | Выявление степени разработанности темы исследования, решение задач текущей практической подготовки и постановка задач, которые необходимо решить на следующем этапе исследования | Творческое задание |
| 3 | Аттестационный этап | Отчет по практике | Отчет |

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | ОПК-1 | У. Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач | Формирование плана практической подготовки и согласование его с руководителем практической подготовки от кафедры. Определение структуры отчета. Получение задания на практическую подготовку | до 5 баллов, с учетом правильности постановки цели и задач исследования, а также наличия программы исследования (5) |
| 2 | Основной этап | ОПК-2 | У. Уметь применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Н. Владеть навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа | Выявление степени разработанности темы исследования, решение задач текущей практической подготовки и постановка задач, которые необходимо решить на следующем этапе исследования. Сбор, обработка, систематизация и критический анализ теоретических материалов и эмпирических данных по теме исследования, обобщение теоретических и практических разработок по теме исследования. Выполнение индивидуальных заданий | до 20 баллов, с учетом охвата источников информации и объема материала, степени обработки и систематизации материала (20) |
| 3 | Аттестационный этап | ОПК-3 | У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике | Отчет по практике. 1. Введение. | до 5 баллов исходя из правильности формулирования цели, задач, объекта исследования (5) |
| | | ОПК-3 | У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике | Отчет по практике. 2. Глава 1. Обоснование выбора темы исследования, объекта и предмета исследования, постановка и формулирование цели и основных задач, обоснование актуальности работы, и степени разработанности темы. Обоснование выбора методов исследования. | до 10 баллов с учетом, точности формулировок, а также новизны, поставленных задач исследования (10) |
| | | ОПК-3 | У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике | Отчет по практике. 3. Глава 2. Теоретические аспекты исследуемой темы (аналитический обзор источников по теме магистерской диссертации). | до 10 баллов в зависимости от степени участия обучающегося в сборе и обработке материала, |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|
| | | | | | глубины критического анализа (10) |
| | | ОПК-2 | У. Уметь применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Н. Владеть навыками применения продвинутого инструментальных методов экономического анализа | Отчет по практике. 4. Глава 3. Обобщение результатов анализа источников по теме исследования. Постановка задач, оценка перспектив и методов их решения. | до 10 баллов, с учетом степени обобщения результатов теоретического анализа, постановки задач и предложенных методов их решения (10) |
| | | ОПК-1 | У. Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач | Отчет по практике. 5. Заключение: выводы по результатам исследования. | до 5 баллов исходя из полноты и точности формулировки выводов (5) |
| | | ОПК-1 | У. Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач | Отчет по практике. 6. Оформление отчета. | до 5 баллов, исходя из степени выполнения всех требований к оформлению текста отчета (5) |
| | | ОПК-3 | У. Уметь критически оценивать научные исследования в экономике Н. Владеть навыками обобщения научных исследований в экономике | Отчет по практике. 7. Своевременность сдачи отчета. | до 5 баллов, исходя из степени соответствия нормативным срокам сдачи отчета (5) |
| | | ОПК-1 | У. Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний фундаментальной экономической науки Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения практических и (или) исследовательских задач | Отчет по практике. 8. Защита отчета. | до 25 баллов, исходя из правильности и обоснованности ответов на 5 вопросов, каждый из которых оценивается в 5 баллов (25) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|-----------------------------|--|---|
| | Промежуточная аттестация | | | | 100 |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход). курс лекций. Электронный ресурс/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 195 с.
2. Леонова О. В. Основы научных исследований/ О.В. Леонова.- Москва: Альтаир-МГАВТ, 2015.-62 с.
3. Трубицын В.А., Мелешин В.В., Порохня А.А. Основы научных исследований. учебное пособие. Электронный ресурс/ В.А. Трубицын.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.-149 с.
4. [Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования : учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7433-3368-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108694.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108694>Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Ю. Башкирцева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 108 с. — 978-5-7882-2118-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79600.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Алексеев В. П., Озёркин Д. В. Основы научных исследований и патентоведение/ В.П. Алексеев.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.-172 с.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров/ И.Н. Кузнецов.- Москва: Дашков и Ко, 2013.-283 с.
3. Гуреева М. А. Экономика нефтяной и газовой промышленности. рек. Федеральным ин-том развития образования. учебник для сред. проф. образования. 2-е изд., стер./ М. А. Гуреева.- М.: Академия, 2012.-239 с.
4. [Алексеев В.Б. Основы системного анализа \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Б. Алексеев, В.А. Красавина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 172 с. — 978-5-209-03521-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11398.html>](#)
5. [Системный подход в современной науке \[Электронный ресурс\] / В.Н. Садовский \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2004. — 560 с. — 5-89826-146-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21527.html>](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков", адрес доступа: <http://www.ktr-online.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- OpenOffice.org,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Научно-исследовательская студенческая лаборатория экономических исследований и управленческих решений

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики | Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____) | Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

 Фамилия И.О.

| № | Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС) | Оценка (в баллах) максимальная | Оценка фактическая |
|----|--|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Формирование плана практической подготовки и согласование его с руководителем практической подготовки от кафедры. Определение структуры отчета. Получение задания на практическую подготовку. Критерий: до 5 баллов, с учетом правильности постановки цели и задач исследования, а также наличия программы исследования. | 5 | |
| 2 | Выявление степени разработанности темы исследования, решение задач текущей практической подготовки и постановка задач, которые необходимо решить на следующем этапе исследования. Сбор, обработка, систематизация и критический анализ теоретических материалов и эмпирических данных по теме исследования, обобщение теоретических и практических разработок по теме исследования. Выполнение индивидуальных заданий. Критерий: до 20 баллов, с учетом охвата источников информации и объема материала, степени обработки и систематизации материала. | 20 | |
| 3 | Отчет по практике. 1. Введение. Критерий: до 5 баллов исходя из правильности формулирования цели, задач, объекта исследования. | 5 | |
| 4 | Отчет по практике. 2. Глава 1. Обоснование выбора темы исследования, объекта и предмета исследования, постановка и формулирование цели и основных задач, обоснование актуальности работы, и степени разработанности темы. Обоснование выбора методов исследования. Критерий: до 10 баллов с учетом, точности формулировок, а также новизны, поставленных задач исследования. | 10 | |
| 5 | Отчет по практике. 3. Глава 2. Теоретические аспекты исследуемой темы (аналитический обзор источников по теме магистерской диссертации). Критерий: до 10 баллов в зависимости от степени участия обучающегося в сборе и обработке материала, глубины критического анализа. | 10 | |
| 6 | Отчет по практике. 4. Глава 3. Обобщение результатов анализа источников по теме исследования. Постановка задач, оценка перспектив и методов их решения. Критерий: до 10 баллов, с учетом степени обобщения результатов теоретического анализа, постановки задач и предложенных методов их решения. | 10 | |
| 7 | Отчет по практике. 5. Заключение: выводы по результатам исследования. Критерий: до 5 баллов исходя из полноты и точности формулировки выводов. | 5 | |
| 8 | Отчет по практике. 6. Оформление отчета. Критерий: до 5 баллов, исходя из степени выполнения всех требований к оформлению текста отчета. | 5 | |
| 9 | Отчет по практике. 7. Своевременность сдачи отчета. Критерий: до 5 баллов, исходя из степени соответствия нормативным срокам сдачи отчета. | 5 | |
| 10 | Отчет по практике. 8. Защита отчета. Критерий: до 25 баллов, исходя из правильности и обоснованности ответов на 5 вопросов, каждый из которых оценивается в 5 баллов. | 25 | |
| | Общее количество баллов | 100 | |

Общая оценка за прохождение практики _____
Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

Рекомендуется следующая структура отчета по практике
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Уровень подготовки - **Магистратура**
Направление подготовки **38.04.01 - Экономика**
Основная профессиональная образовательная программа
«Экономика нефтегазового комплекса»

Титульный лист (не входит в общую нумерацию)

Индивидуальное задание (не входит в общую нумерацию)

Введение

Здесь нужно указать цель и задачи исследования, связанные с целью и задачами практики и согласованные с задачами магистерской диссертации, объект и предмет исследования, конкретной практики, место прохождения практической подготовки.

Основная часть

Глава 1. Краткое обоснование выбора темы магистерской диссертации

В этой главе нужно привести формулировку темы магистерской диссертации, обосновать ее актуальность, обосновать выбор цели работы и задач исследования. Обосновать выбор объекта и предмета исследования. Перечислить отечественные и зарубежные научные школы (или ученых), которые имели отношение к теоретическим разработкам по выбранной теме. Описать те аспекты, которые не были затронуты исследованиями. (5–6 страниц отчета).

Глава 2. Теоретические аспекты исследуемой темы (аналитический обзор источников по теме магистерской диссертации).

В этой главе нужно представить аналитический обзор по теме диссертации. (Библиографический перечень по теме исследования должен содержать не менее 50 источников, включая законодательные и нормативно-правовые документы, монографии, статьи из отечественных и зарубежных периодических научных изданий, аналитические отчеты, отчеты компаний, государственных органов и т.п. Ссылки по тексту на источники сведений обязательны. Библиографическое описание использованных источников должно быть оформлено в соответствии с требованиями ГОСТ.) (10–15 страниц)

Глава 3. Обобщение результатов анализа источников по теме исследования. Постановка задач, оценка перспектив и методов их решения.

В последней главе нужно произвести обобщение результатов проведенного исследования теоретических аспектов по теме диссертации, описать основные практические способы решения задач, подобные тем, которые поставлены в магистерской диссертации и определить основные задачи, которые требуют решения, произвести предварительную оценку оценить перспективы и методы их решения. Нужно наметить вероятное

направление исследований для получения новых знаний или разработки инструментов для решения поставленных в работе задач. (до 7–9 страниц)

Заключение

Нужно подвести итоги исследования и изложить их в форме выводов по результатам, которые получены при решении каждой из поставленных в начале работы задач практической подготовки.

Список использованных источников

Приложения

Содержат бланки, формы, документы и др.

Отзыв руководителя практической подготовки от профильной организации (если практика проводилась в профильной организации)

Отзыв руководителя практической подготовки от университета

Бланк оценки результатов прохождения практики

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями, принятыми в университете и на кафедре.

Объем отчета — 20–30 страниц.

Материал, представленный в отчете, должен быть полностью (либо частично) использован во введении, теоретической главе, списке использованных источников магистерской диссертации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практической подготовке

| Характеристики работы | | Макс. балл |
|---------------------------------|---|---------------|
| 1. Подготовительный этап | | |
| 1.1. | Согласование темы исследования с руководителем практической подготовки от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета | До 5 |
| Всего баллов | | До 5 |
| 2. Основной этап | | |
| 2.1. | Выявление степени разработанности темы исследования | До 10 |
| 2.2. | Сбор, обработка, систематизация и критический анализ теоретических материалов и эмпирических данных по теме исследования | До 10 |
| Всего баллов | | До 20 |
| 3. Аттестационный этап | | |
| 3.1. | Содержание отчета по практике | До 40 |
| 3.2. | Оформление отчета по практике | До 5 |
| 3.3. | Своевременность написания отчета по практике | До 5 |
| 3.4. | Защита отчета по практике | До 25 |
| Всего баллов | | До 75 |
| Итого | | До 100 |

П.1.1 Обсуждение задания на практику: постановка цели и формулирование задач практики

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 5-ти задач, которые должны быть решены при прохождении практической подготовки;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практической подготовки;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся не может самостоятельно сформулировать только цель или только задачи прохождения практической подготовки.

П.2.1 Описание уровня изученности (разработанности) вопроса (проблемы)

9-10 баллов выставляется в случае использования более 50 источников информации, среди которых нормативно-правовые акты, отечественная и зарубежная литература, интернет, в том числе использования диссертаций, монографий и научных статей из специализированных журналов; наличия корректных ссылок на все источники по тексту отчета;

7-8 баллов выставляется в случае использования менее 40 источников информации, среди которых нормативно-правовые акты, отечественная и зарубежная литература, интернет; наличия корректных ссылок на все источники по тексту отчета;

5-6 баллов выставляется в случае использования менее 30 источников информации, среди которых нормативно-правовые акты, отечественная и зарубежная литература, интернет; наличия корректных ссылок на все источники по тексту отчета;

3-4 балла выставляется в случае использования менее 20 источников информации, среди которых нормативно-правовые акты, отечественная литература, интернет; наличия корректных ссылок на все источники по тексту отчета;

1-2 балла выставляется в случае использования менее 10 источников информации, преимущественного использования интернет-источников, учебников и отсутствия ссылок на использованные источники в отчете по практике.

П.2.2 Сбор материала

9-10 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического материала (81–100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практической подготовки;

7-8 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточного объема теоретического материала (61–80% от общего объема

необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практической подготовки; при этом в результате проведения консультации руководителю становится очевидно, что обучающийся понимает какие источники сведений еще потребуются для проведения исследования источники получения недостающей информации;

5-6 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41–60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики. При этом в результате проведения консультации руководителю становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет какие источники сведений получения недостающей информации;

3-4 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21–40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики. При этом в результате проведения консультации руководителю становится очевидно, что обучающийся не представляет какие источники сведений недостающей информации;

1-2 балла выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации.

П.3.1. Содержание отчета по практике

Введение

4-5 баллов выставляется в случае, когда грамотно обоснована актуальность темы, выбраны объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи практической подготовки, правильно указаны методы сбора и обработки теоретических и эмпирических данных.

2-3 балла выставляется в случае, когда недостаточно грамотно обоснована актуальность темы, но правильно выбраны объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи практической подготовки, правильно указаны методы сбора и обработки теоретических и эмпирических данных.

1 балл выставляется в случае, когда не обоснована актуальность темы, но правильно выбраны объект и предмет исследования, не сформулированы цель и задачи практической подготовки, не правильно указаны методы сбора и обработки теоретических и эмпирических данных.

0 баллов выставляется в случае отсутствия введения, как раздела отчета.

Содержание первого раздела отчета

9-10 баллов выставляется в случае, если четко обоснован выбор темы магистерской диссертации, объекта и предмета диссертационного исследования, обоснована постановка цели и задач магистерской

диссертации, и обоснован выбор предполагаемой методической базы исследования. При этом тема диссертационного исследования обладает теоретической и практической значимостью, а задачи направлены на получение результата, содержащего элементы новизны;

7-8 баллов выставляется в случае, если выбор темы магистерской диссертации, объекта и предмета диссертационного исследования обоснованы недостаточно четко, что повлекло за собой недостаточно четкую постановку цели и задач магистерской диссертации, и обоснование выбора предполагаемой методической базы исследования. При этом тема диссертационного исследования обладает теоретической и практической значимостью, но не содержатся элементы новизны;

5-6 баллов если выбор темы магистерской диссертации, объекта и предмета диссертационного исследования не обоснованы, что повлекло за собой недостаточно четкую постановку цели и задач магистерской диссертации, и обоснование выбора предполагаемой методической базы исследования. При этом тема диссертационного исследования может обладать теоретической и практической значимостью, но не могут содержать элементов новизны;

3-4 балла выставляется в случае обоснования актуальности темы, формулировки объекта диссертационного исследования, но имеются трудности с формулировкой темы, цели и перечня задач исследования магистерской диссертации;

1-2 балла выставляется в случае большого количества существенных недостатков при формулировке темы, актуальности, объекта, предмета, цели, задач диссертации.

Содержание второго раздела отчета

9-10 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенного критического анализа собранного теоретического материала по теме исследования и написания аналитического обзора с корректными ссылками на источники по всему тексту;

7-8 баллов выставляется в случае проведенного критического анализа собранного теоретического материала по теме исследования после консультации с руководителем и написания аналитического обзора с корректными ссылками на источники по всему тексту;

5-6 баллов выставляется в случае проведенного критического анализа собранного теоретического материала по теме исследования после неоднократных консультаций с руководителем и написания аналитического обзора с корректными ссылками на источники по всему тексту;

3-4 балла выставляется в случае проведенного критического анализа теоретического материала по теме исследования после неоднократных консультаций с руководителем и написания аналитического обзора, в котором имеются некорректные ссылки на источники в тексте отчета;

1-2 балла выставляется в случае проведенного критического анализа собранного теоретического материала по теме исследования после

неоднократных консультаций с руководителем и написания аналитического обзора, в котором отсутствуют корректные ссылки на источники в тексте отчета;

Содержание третьего раздела отчета

9-10 баллов выставляется в случае, когда обучающийся после отличного критического анализа теоретических аспектов по теме диссертации, произвел обобщение полученных результатов и выявил разрывы в экономической деятельности сектора экономики / компании, определился с задачами, которые требуют решения, оценил перспективы и методы их решения;

7-8 баллов выставляется в случае, когда обучающийся после отличного критического анализа теоретических аспектов по теме диссертации, попытался произвести обобщение полученных результатов и выявить разрывы в экономической деятельности нефтегазового сектора экономики / компании, определиться с задачами, которые требуют решения, оценил перспективы и методы их решения;

5-6 баллов выставляется в случае, когда обучающийся после хорошего критического анализа теоретических аспектов по теме диссертации, не смог произвести полноценное обобщение полученных результатов, не выявил главные разрывы в экономической деятельности нефтегазового сектора экономики / компании, и как следствие сформулировал неверные задачи, неверно оценил перспективы и методы их решения;

3-4 балла выставляется в случае, когда обучающийся после удовлетворительного критического анализа теоретических аспектов по теме диссертации, не смог произвести полноценное обобщение полученных результатов, не выявил главные разрывы в экономической деятельности нефтегазового сектора экономики / компании, и как следствие сформулировал неверные задачи, неверно оценил перспективы и методы их решения;

1-2 балла выставляется в случае, когда обучающийся после того, как произвел констатацию фактов по теоретическим аспектам темы диссертации, как следствие не смог произвести обобщения полученных результатов, не выявил разрывы в экономической деятельности нефтегазового сектора экономики / компании, и не сформулировал задачи, не оценил перспективы и методы их решения;

Заключение

4-5 баллов выставляется в случае, когда сделаны корректные выводы по результатам исследования, которые подтверждают достижение поставленных цели и задач практики.

2-3 балла выставляется в случае, когда не четко сформулированы выводы по результатам исследования, которые слабо подтверждают достижение поставленных цели и задач практики.

1 балл выставляется, когда не сделаны выводы по результатам

исследования, а заключение носит теоретический характер.

0 баллов выставляется в случае отсутствия заключения, как раздела отчета.

П.3.2. Оформление отчета по практике

5 баллов выставляется в случае полного соответствия оформления предъявляемым требованиям (титул, сопроводительные документы, текст, заголовки, таблицы, графики, формулы, список использованных источников, ссылки на источники, приложения)

В случае несоответствия правилам оформления одного из перечисленных пунктов – **минус один балл** за каждое несоответствие, но не ниже 0 баллов.

П.3.3. Своевременность сдачи отчета по практике

5 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики установленный срок, в течении недели после окончания практики.

3-4 балла выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики в течении двух недель после окончания практики.

0 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики более чем через две недели после окончания практики.

П.3.4 Защита отчета по практике

В процессе защиты отчета обучающемуся руководитель задает 5 вопросов по основным структурным разделам отчета. Каждый правильный и обоснованный ответ на вопрос оценивается до 5 баллов.

5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на теории, методы, знания, выработанные различными отечественными и зарубежными школами и учеными по исследуемым аспектам, касающихся темы магистерской диссертации. При этом ответ по существу является правильным;

4 балла выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на знания, выработанные различными отечественными и зарубежными школами и учеными по исследуемым аспектам, касающихся темы магистерской диссертации. При этом ответ по существу является правильным;

3 балла выставляется за краткий ответ, который не подкреплен ссылками на теории, методы, знания, выработанные различными отечественными и зарубежными школами и учеными по исследуемым аспектам, касающихся темы магистерской диссертации, но по существу является верным;

2 балла выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

1 балл выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу

неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений, знаний или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.